

BIOLOGIA

Wymagania edukacyjne

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza podstawę programową
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów i zadań w sytuacjach nietypowych
- formułuje problemy i hipotezy oraz weryfikuje je na drodze eksperymentalnej i teoretycznej
- prezentuje wypowiedzi na określony temat przy właściwej selekcji doboru faktów i krytycznej oceny pod kątem przydatności do uzasadnienia wyrażanych opinii lub sądów
- aktywnością, przygotowaniem i wszechstronną wiedzą wyraźnie przewyższa resztę klasy
- samodzielnie rozwiązuje postawione mu problemy
- konstruuje logiczne, spójne treści wypowiedzi, ilustruje je licznymi przykładami, schematami, rysunkami
- proponuje tematy referatów
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową
- zna nowoczesne metody stosowane w badaniach biologicznych

2. Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien:

- opanować pełny zakres treści zawartych w programie nauczania w zakresie podstawowym (klasa 1a, 1b, 1c, 1d) i rozszerzonym (kl. 2a/c, 3c)
- sprawnie posługiwać się zdobytymi wiadomościami
- stosować bogatą terminologię naukową
- prawidłowo rozumieć istotę i zasady biologicznego myślenia, dostrzegać związki i zależności między człowiekiem a przyrodą
- samodzielnie rozwiązywać zadania o wysokim stopniu trudności (kl. 2a/c, 3c)
- kojarzyć fakty dotyczące zajęć edukacyjnych z innymi zajęciami np. chemią, geografią, fizyką
- interpretować przebieg doświadczeń (kl. 2a/c, 3c)
- planować doświadczenia biologiczne (kl. 2a/c, 3c)
- wypowiadać się w sposób logiczny i spójny

3. Na ocenę **dobrą** uczeń powinien::

- opanować wiedzę w stopniu dobrym - pozwalającym na dalsze zrozumienie i swobodne orientowanie się w realizowanym materiale
- poprawnie stosować większość terminów biologicznych z zakresu podstawowego (klasa 1a, 1b, 1c, 1d) i rozszerzonego (kl. 2a/c, 3c)
- rozwiązywać zadania o średnim poziomie trudności na poziomie podstawowym (kl.1a, 1b, 1c, 1d) i rozszerzonego (kl. 2a/c, 3c)
- potrafić udowodnić współzależność rozwoju biologii i medycyny
- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym
- analizować informacje przedstawione w postaci schematów, wykresów
- uzasadniać założenia danych teorii
- wyjaśniać związki przyczynowo – skutkowe
- dokonywać porównań procesów
- samodzielnie i poprawnie stosować zdobytą wiedzę w praktyce
- nie popełniać błędów rzeczowych

4. Na ocenę **dostateczną** uczeń powinien:

- opanować wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszej nauce przedmiotu
- rozumieć większość terminów biologicznych z zakresu podstawowego (kl. 1a, 1b, 1c, 1d) i rozszerzonego (kl. 2a/c, 3c)
- samodzielnie rozwiązywać mniej skomplikowane zadania z zakresu podstawowego (kl. 1a, 1b, 1c, 1d) i rozszerzonego (kl. 2a/c, 3c)
- poprawnie rozumieć temat przy niepełnej interpretacji faktów biologicznych
- charakteryzować wybrane metody badawcze stosowane w biologii
- określać lokalizację procesów
- udzielać prostych odpowiedzi

5. Na ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien:

- rozwiązywać proste zadania
- posiadać podstawową wiedzę biologiczną
- rozumieć wybrane terminy biologiczne z zakresu podstawowego (kl. 1a, 1b, 1c, 1d) i rozszerzonego (kl. 2a/c, 3c)
- wyjaśniać wybrane pojęcia biologiczne

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej
- posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- błędnie stosuje terminologię naukową
- prezentuje wiadomości chaotycznie i błędnie
- popełnia ewidentne błędy merytoryczne