

CHEMIA

Wymagania edukacyjne

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności wykraczające poza zakres wymagań podstawy programowej dla danego poziomu kształcenia,
- ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązywania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- aktywnością, przygotowaniem i wszechstronną wiedzą wyraźnie przewyższa resztę klasy;
- samodzielnie rozwiązuje postawione mu problemy;
- konstruuje logiczne, spójne treści wypowiedzi, ilustruje je licznymi przykładami, schematami, rysunkami;
- proponuje tematy referatów;
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową;

2. Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien:

- opanować w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej z poziomu podstawowego (kl. 1a, 1b, 1c, 1d) i rozszerzonego (kl. 2c, 3b/c)
- stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań problemowych (nowych) na danym poziomie
- kojarzyć fakty dotyczące zajęć edukacyjnych z innymi zajęciami np. biologią, geografią, fizyką;
- analizować etapy danych procesów
- wykazywać dużą samodzielność korzystania z różnych źródeł wiedzy, np.: układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii i Internetu,
- projektować i bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne z danego poziomu
- biegle zapisywać i bilansować równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązywać zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności (kl. 2c, 3b/c)
- wyjaśniać na dowolnych przykładach mechanizmy reakcji (kl. 2c, 3b/c)

3. Na ocenę **dobłą** uczeń powinien:

- opanować w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej z poziomu podstawowego (kl. 1a, 1b, 1c, 1d) i rozszerzonego (kl. 2c, 3b/c)
- poprawnie stosować wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów z danego poziomu,
- korzystać z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- zapisywać i bilansować równania reakcji chemicznych z danego poziomu,
- samodzielnie rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności z danego poziomu.

4. Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

- opanować w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia z zakresu podstawowego lub rozszerzonego,
- poprawnie stosować wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów z danego poziomu,
- korzystać ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- wyjaśniać pojęcia chemiczne
- zapisywać i bilansować równania reakcji chemicznych oraz rozwiązywać zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

5. Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- posiadać podstawową wiedzę chemiczną
- rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności z danego poziomu,
- definiować podstawowe pojęcia z danego poziomu
zapisywać proste wzory i równania reakcji chemicznych.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej
- posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;
- błędnie stosuje terminologię naukową;
- prezentuje wiadomości chaotycznie i błędnie;
- popełnia ewidentne błędy merytoryczne;