

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII

W roku szkolnym 2016 / 2017

Kryteria oceny osiągnięć uczniów:

1. Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który:
 - spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą
 - wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza ogólny program nauczania
 - bezbłędnie stosuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu zadań typowych i problemowych
 - proponuje rozwiązania nietypowe
 - wykazuje się twórczym myśleniem
 - udziela płynnych i bogatych w treści odpowiedzi
 - samodzielnie rozwija swoje zainteresowanie zagadnieniami geograficznymi
2. Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien:
 - spełniać kryteria na ocenę dobrą
 - opanować pełny zakres treści zawartych w programie nauczania w zakresie podstawowym (kl. 1a, 1b, 1c, 1d) i rozszerzonym (kl. 2b, 2c, 2d, 3a, 3c, 3b)
 - samodzielnie rozwiązywać zadania o dużym stopniu trudności
 - udzielać spójnych i poprawnych merytorycznie odpowiedzi, dobrze je argumentować
 - oceniać zjawiska i procesy oraz uogólniać zdobytą wiedzę
 - bezbłędnie posługiwać się mapą i terminologią geograficzną
3. Na ocenę dobrą uczeń powinien:
 - posiadać wiedzę i umiejętności dla poziomu wymagań na ocenę dostateczną a ponadto:
 - samodzielnie rozwiązywać typowe zadania o średnim poziomie trudności
 - poprawnie stosować większość terminów geograficznych z zakresu podstawowego (kl. 1a, 1b, 1c, 1d) i rozszerzonego (kl. 2b, 2c, 2d, 3a, 3c, 3b)
 - posiadać wiedzę wystarczającą do zrozumienia głównych zjawisk i procesów geograficznych, ich przyczyn oraz skutków
 - sprawnie posługiwać się mapą i terminologią geograficzną
 - konstruować proste diagramy różnych typów
 - samodzielnie, korzystając z różnych źródeł, opracować na piśmie zagadnienia geograficzne wskazane przez nauczyciela
4. Na ocenę dostateczną uczeń powinien:
 - spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą a ponadto:
 - rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności, z niewielką pomocą nauczyciela
 - rozumieć większość terminów geograficznych obowiązujących na poziomie podstawowym (kl. 1a, 1b, 1c, 1d) i rozszerzonym (kl. 2b, 2c, 2d, 3a, 3c, 3b)
 - umieć usytuować obiekty w przestrzeni geograficznej oraz w związkach przyczynowo - skutkowych
 - udzielać prostych odpowiedzi
 - posiadać podstawową wiedzę umożliwiającą dalsze kształcenie i rozumienie głównych zjawisk i procesów geograficznych
5. Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:
 - posiadać podstawową wiedzę geograficzną
 - rozumieć wybrane terminy geograficzne z zakresu podstawowego (kl. 1a, 1b, 1c, 1d) i rozszerzonego (kl. 2b, 2c, 2d, 3a, 3c, 3b), wyjaśnić znaczenie prostych pojęć
 - rozwiązywać proste zadania,

- posługiwać się mapą, jej legendą, odczytywać zawarte na niej informacje, lokalizować główne wskazane obiekty geograficzne (np. największe góry, jeziora itp.) na mapie świata i Polski
- odczytywać wykresy np. klimatyczne
- wyszukiwać w tablicach statystycznych niezbędne dane liczbowe
- udzielać krótkich odpowiedzi

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wymaganych treści
- nie rozumie podstawowych terminów geograficznych
- nie potrafi rozwiązać prostych zadań