

## KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA Z JEZYKA NIEMIECKIEGO

	<b>OCENA NIEDOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOBRA</b>	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>	<b>OCENA CELUJĄCA</b>
<b>Znajomość środków językowych</b>	<p><i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i></p> <p>* w testach obiektywnych uzyskuje poniżej 30 % punktów możliwych do uzyskania</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń</li> <li>• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie</li> <li>• zna część wprowadzonych struktur gramatycznych</li> <li>• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań</li> <li>* w testach obiektywnych uzyskuje 30 - 50 % punktów możliwych do uzyskania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń</li> <li>• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie</li> <li>• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych</li> <li>• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach</li> <li>* w testach obiektywnych uzyskuje 51- 75% punktów możliwych do uzyskania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń</li> <li>• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia</li> <li>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne</li> <li>• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne</li> <li>* w testach obiektywnych uzyskuje 76 - 90% punktów możliwych do uzyskania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia</li> <li>• poprawnie je zapisuje i wymawia</li> <li>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne</li> <li>• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić</li> <li>* w testach obiektywnych uzyskuje 91 -100% punktów możliwych do uzyskania</li> </ul>	<p><i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.</i></p>
<b>Rozumienie wypowiedzi</b>	<p><i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i></p> <p>* w testach obiektywnych uzyskuje poniżej 30 % punktów możliwych do uzyskania</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie</li> <li>• rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie</li> <li>* w testach obiektywnych uzyskuje 30 - 50 % punktów możliwych do uzyskania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> <li>* w testach obiektywnych uzyskuje 51- 75% punktów możliwych do uzyskania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> <li>* w testach obiektywnych uzyskuje 76 - 90% punktów możliwych do uzyskania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> <li>• zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi</li> <li>* w testach obiektywnych uzyskuje 91 -100% punktów możliwych do uzyskania</li> </ul>	<p><i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria.</i></p>

## KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA Z JEZYKA NIEMIECKIEGO

<p><b>Tworzenie wypowiedzi</b></p>	<p><i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazuje niewielką część istotnych informacji</li> <li>• wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie</li> <li>• wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne</li> <li>• stosuje wąski zakres słownictwa i struktur</li> <li>• liczne błędy czasami zakłócają komunikację</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazuje część istotnych informacji</li> <li>• wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie</li> <li>• wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne</li> <li>• stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi</li> <li>• popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazuje wszystkie istotne informacje</li> <li>• wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość</li> <li>• wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne</li> <li>• stosuje bogate słownictwo i struktury</li> <li>• popełnia nieliczne błędy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazuje wszystkie informacje</li> <li>• wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość</li> <li>• wypowiedzi są logiczne i spójne</li> <li>• stosuje bogate słownictwo i struktury</li> <li>• popełnia sporadyczne błędy</li> </ul>	
<p><b>Reagowanie na wypowiedzi</b></p>	<p><i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego</li> <li>• zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego</li> <li>• odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego</li> <li>• zadaje pytania i odpowiada na nie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego</li> <li>• samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie</li> </ul>	
<p><b>Przetwarzanie wypowiedzi</b></p>	<p><i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego</li> </ul>	
<p><b>Inne kryteria</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie okazuje zainteresowania przedmiotem</li> <li>• nie jest aktywny na lekcji</li> <li>• zwykle nie jest przygotowany do zajęć</li> <li>• zwykle nie odrabia pracy domowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje zainteresowanie przedmiotem</li> <li>• rzadko jest aktywny na lekcji</li> <li>• często nie jest przygotowany do zajęć</li> <li>• często nie odrabia pracy domowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem</li> <li>• czasami jest aktywny na lekcji</li> <li>• zwykle jest przygotowany do zajęć</li> <li>• zwykle odrabia pracę domową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje zainteresowanie przedmiotem</li> <li>• jest aktywny na lekcji</li> <li>• zwykle jest przygotowany do zajęć</li> <li>• regularnie odrabia pracę domową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje duże zainteresowanie przedmiotem</li> <li>• jest bardzo aktywny na lekcji</li> <li>• jest przygotowany do zajęć</li> <li>• regularnie odrabia pracę domową</li> </ul>	<p><i>kryteria jak dla oceny bardzo dobrej plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje zadania dodatkowe</li> <li>• samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe</li> <li>• samodzielnie szuka dodatkowych informacji (np. w słowniku)</li> <li>• pomaga innym uczniom</li> </ul>