

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

Rok szkolny 2016 / 2017

Program nauczania	M. Niesłuchowski - Program nauczania podstaw przedsiębiorczości w zakresie podstawowym dla szkół ponadgimnazjalnych – Krok w przedsiębiorczość
Podręcznik	Z. Makięła, T. Rachwał „Krok w przedsiębiorczość”, wyd. Nowa Era
Wymiar	2 godziny tygodniowo

Kryteria oceny osiągnięć uczniów:

- Na ocenę celującą uczeń powinien:
 - wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach tematyką,
 - podejmować się wykonania zadań dodatkowych, wykraczających poza podstawę programową np. obliczyć zaliczkę na podatek dochodowy płacony przez firmę;
 - łączyć wiedzę z różnych dziedzin
 - swobodnie korzystać z publikacji naukowych
- Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien:
 - prezentować wiadomości w sposób logiczny i spójny,
 - samodzielnie rozwiązywać zadania o wysokim poziomie trudności np. bezbłędnie wypełnić formularz PIT-37, napisać biznesplan; obliczyć koszty uzyskania kredytu itp.,
 - wykazywać zainteresowania przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści
 - umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je interpretować i selekcjonować,
 - właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, twórczo rozwiązywać problemy,
 - umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-gospodarczą,
 - umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- Na ocenę dobrą uczeń powinien:
 - znać omawianą na zajęciach problematykę,
 - samodzielnie rozwiązywać zadania o średnim poziomie trudności np. samodzielnie skonstruować życiorys zawodowy i list motywacyjny, itp.
 - rozumieć polecenia, instrukcje dotyczące problematyki przedmiotu,
 - rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym,
 - uogólniać i formułować wnioski,
 - zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy,
- Na ocenę dostateczną uczeń powinien:
 - znać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować,
 - rozwiązywać proste zadania np. obliczyć należny podatek; obliczyć wynagrodzenie netto i brutto itp.
 - dokonywać porównania poznanych zjawisk,
 - aktywnie uczestniczyć w pracach zespołowych,
- Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:
 - zapamiętać podstawowe wiadomości niezbędne do orientacji w treściach danego działu i odtworzyć je przy pomocy nauczyciela
 - poprawnie, z pomocą nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, dokumenty, postacie życia publicznego np. płaca brutto, płaca netto, Giełda Papierów Wartościowych itp.
 - współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań
- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą