

## WOS -Leszek Świder

### Wymagania edukacyjne

#### **CELUJĄCY:**

1. Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania.
2. Zna aktualne problemy kraju i świata oraz rozumie kontekst historyczny, polityczny, społeczny gospodarczy.
3. W odpowiedziach ustnych i pracach pisemnych powołuje się na źródła i wypowiedzi polityków.
4. Odpowiedzi ustne i prace pisemne uwzględniają wiele sfer procesów społecznych /politykę, kulturę, gospodarkę, zjawiska społeczne/. Stanowią odpowiedź dokładną i wyczerpującą.
5. Potrafi analizować akty prawne i właściwie je interpretować.
6. Pisemne prace cechuje bezbłędny styl, wysoka sprawność językowa, poprawność gramatyczna, bezbłędne stosowanie terminologii.

#### **BARDZO DOBRY**

1. Uczeń opanował cały materiał przewidziany programem nauczania, potrafi go zaprezentować z dużą szczegółowością uwzględniając różne sfery wydarzeń politycznych.
2. Odpowiedzi ustne i prace pisemne są na temat.
3. Uczeń wykazuje się bardzo dobrą znajomością współczesnych problemów kraju i świata.
4. Potrafi analizować bieżące zjawiska i fakty polityczne.
5. Samodzielnie wnioskuje i ocenia procesy społeczne.
6. Wysoka sprawność językowa, poprawność gramatyczna, bezbłędny styl i stosowanie terminologii przy odpowiedziach ustnych i w pracach pisemnych.

#### **DOBRY**

1. Opanowanie wiadomości w zakresie programu nauczania, przedstawianie różnych sfer procesów społecznych, ale nie zawsze samodzielnie.
2. Umiejętność właściwej hierarchizacji wydarzeń.
3. Posługiwanie się w odpowiedziach ustnych i pracach pisemnych poprawnym rozumowaniem i stosowaniem pojęć.
4. W odpowiedziach ustnych i pracach pisemnych dokonuje analizy bieżących zjawisk politycznych ma charakter ciągły i spójny, ale odtwórcza.
5. Odpowiedzi ustne i prace pisemne są na temat, ale nie wyczerpują go w zakresie faktografii, oraz nie poruszają wszystkich sfer społecznych.
6. Wnioskowanie i uzasadnianie i ocenianie zjawisk politycznych, gospodarczych i społecznych nie wyczerpuje tematu.

#### **DOSTATECZNY**

1. Uczeń udzielając odpowiedzi /ustnej lub pisemnej/ podaje podstawowe fakty, które pozwalają na przedstawienie procesów społecznych.
2. Prezentujący wiedzę ogranicza się tylko do jednej sfery, ewentualnie wnioskuje podając ogólniki.
3. Związki przyczynowo-skutkowe przedstawione schematycznie, brak głębszej analizy.
4. Błędy w stosowaniu terminologii i pojęć.
5. Błędy stylistyczne i gramatyczne, w pracach pisemnych również ortograficzne.
6. Uczeń nie odróżnia tekstu informacyjnego od perswazyjnego.

## **DOPUSZCZAJĄCY**

1. Wiadomości faktograficzne opanowane tylko w zakresie podstawowym.
2. W odpowiedziach ustnych i pracach pisemnych wiadomości przedstawione są w sposób ogólnikowy, powoduje to częściowe przedstawienie procesów społecznych. Występują liczne błędy rzeczowe.
3. Umiejętności tylko pojedyncze, mają charakter odtwórczy związany z odtwarzaniem materiału; liczne błędy w rozumieniu i stosowaniu pojęć.
4. Odpowiedzi ustne i prace pisemne cechuje zły dobór materiału, ograniczenie się do jednej sfery procesu społecznego i tylko jej częściowe opisanie.
5. Brak wniosków, uzasadnień i ocen własnych lub oceny błędne.
6. Nie potrafi rozróżnić opinii od faktów.

## **NIEDOSTATECZNY**

Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Nie odrabia zadań domowych, nie przygotowuje się do lekcji i nie bierze aktywnego udziału w lekcjach.