

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA POSZCZEGÓLNE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OCENY KLASYFIKACYJNE.

PODSTAWA PROGRAMOWA WERSJA III.1

OCENA CELUJĄCA:

- Uczeń potrafi rozwiązywać zadania konkursowe.
- Rozwiązuje zadania na ocenę celującą zlecone przez nauczyciela.
- Posługuje się słownictwem i strukturami wykraczającym poza treści programowe

OCENA BARDZO DOBRA:

- Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne oraz wprowadzone słownictwo, poprawnie je zapisuje i wymawia.
- W wypowiedzi ustnej i pisemnej, która jest logiczna, spójna i ma odpowiednią długość, przekazuje wszystkie informacje.
- Stosuje bogate słownictwo i struktury.
- Rozumie różnorodnie złożone wypowiedzi ustne i pisemne.
- Potrafi uzasadnić i uargumentować swoje wypowiedzi oraz samodzielnie poprawić błędy językowe, które sporadycznie popełnia.

OCENA DOBRA:

- Uczeń zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, wprowadzonych słów i wyrażeń, poprawnie je zapisuje i wymawia.
- W wypowiedzi ustnej i pisemnej, która jest logiczna i spójna i ma odpowiednią długość, przekazuje większość istotnych informacji.
- Stosuje dość bogate słownictwo i struktury.
- Rozumie wypowiedzi ustne i pisemne o umiarkowanym stopniu złożoności
- Potrafi zazwyczaj uzasadnić i uargumentować swoje wypowiedzi oraz samodzielnie poprawić niektóre błędy językowe, które czasami popełnia.

OCENA DOSTATECZNA:

- Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych oraz wprowadzonych słów i wyrażeń, które nie zawsze prawidłowo wymawia i zapisuje.
- W wypowiedzi ustnej i pisemnej, która nie zawsze jest długa, logiczna czy spójna, przekazuje większą część istotnych informacji.
- Stosuje poprawne słownictwo i struktury, głównie w prostych wypowiedziach ustnych i pisemnych, popełniając liczne błędy językowe, które przeważnie nie zakłócają komunikacji.
- Rozumie większość informacji w wypowiedziach ustnych i pisemnych o umiarkowanym stopniu trudności
- Potrafi zdawkowo i niewyczerpująco uzasadnić swoje wypowiedzi oraz sporadycznie poprawić proste błędy językowe

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych oraz niewiele podstawowych słów i wyrażeń, popełnia błędy w ich zapisie i wymowie.
- W wypowiedzi ustnej i pisemnej, która jest częściowo niespójna i nielogiczna, przekazuje niewielką część istotnych informacji.
- Stosuje wąski zakres słownictwa i struktur gramatycznych, w wypowiedziach ustnych i pisemnych, popełniając liczne błędy czasami zakłócające komunikację.
- Rozumie ogólny sens wypowiedzi ustnych i pisemnych, ale odpowiada niewyczerpująco i zdawkowo.

OCENA NIEDOSTATECZNA:

- Uczeń nie zna wprowadzonego słownictwa i struktur gramatycznych.
- W wypowiedzi ustnej i pisemnej nie przekazuje wymaganych treści.
- Stosuje bardzo ograniczony zakres słownictwa popełniając błędy zakłócające komunikację i logikę wypowiedzi.
- Nie rozumie sensu wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz poleceń nauczyciela w języku angielskim.