

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA POSZCZEGÓLNE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OCENY KLASYFIKACYJNE (PODSTAWA)

### OCENA CELUJĄCA:

- Uczeń potrafi rozwiązywać zadania konkursowe
- Rozwiązuje zadania na ocenę celującą zlecone przez nauczyciela
- Posługuje się słownictwem i strukturami wykraczającym poza treści programowe

### OCENA BARDZO DOBRA:

- Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne oraz wprowadzone słownictwo, poprawnie je zapisuje i wymawia
- W wypowiedzi ustnej i pisemnej, która jest logiczna, spójna i ma odpowiednią długość, przekazuje wszystkie informacje
- Stosuje bogate słownictwo i struktury
- Rozumie różnorodnie złożone wypowiedzi ustne i pisemne
- Potrafi uzasadnić i uargumentować swoje wypowiedzi oraz samodzielnie poprawić błędy językowe, które sporadycznie popełnia

### OCENA DOBRA:

- Uczeń zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, wprowadzonych słów i wyrażen, poprawnie je zapisuje i wymawia
- W wypowiedzi ustnej i pisemnej, która jest logiczna i spójna i ma odpowiednią długość, przekazuje większość istotnych informacji
- Stosuje dość bogate słownictwo i struktury
- Rozumie wypowiedzi ustne i pisemne o umiarkowanym stopniu złożoności
- Potrafi zazwyczaj uzasadnić i uargumentować swoje wypowiedzi oraz samodzielnie poprawić niektóre błędy językowe, które czasami popełnia

### OCENA DOSTATECZNA:

- Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych oraz wprowadzonych słów i wyrażen, które nie zawsze prawidłowo wymawia i zapisuje
- W wypowiedzi ustnej i pisemnej, która nie zawsze jest długa, logiczna czy spójna, przekazuje większą część istotnych informacji
- Stosuje poprawne słownictwo i struktury, głównie w prostych wypowiedziach ustnych i pisemnych, popełniając liczne błędy językowe, które przeważnie nie zakłócają komunikacji
- Rozumie większość informacji w wypowiedziach ustnych i pisemnych o umiarkowanym stopniu trudności
- Potrafi zdawkowo i niewyczerpująco uzasadnić swoje wypowiedzi oraz sporadycznie poprawić proste błędy językowe

### OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych oraz niewiele podstawowych słów i wyrażen, popełnia błędy w ich zapisie i wymowie
- W wypowiedzi ustnej i pisemnej, która jest częściowo niespójna i nielogiczna, przekazuje niewielką część istotnych informacji
- Stosuje wąski zakres słownictwa i struktur gramatycznych, w wypowiedziach ustnych i pisemnych, popełniając liczne błędy czasami zakłócające komunikację
- Rozumie ogólny sens wypowiedzi ustnych i pisemnych, ale odpowiada niewyczerpująco i zdawkowo

### OCENA NIEDOSTATECZNA:

- Uczeń nie zna wprowadzonego słownictwa i struktur gramatycznych
- W wypowiedzi ustnej i pisemnej nie przekazuje wymaganych treści
- Stosuje bardzo ograniczony zakres słownictwa popełniając błędy zakłócające komunikację i logikę wypowiedzi
- Nie rozumie sensu wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz poleceń nauczyciela w języku angielskim