

WYMAGANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA POSZCZEGÓLNE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OCENY KLASYFIKACYJNE. (ROZSZERZENIE)

OCENA CELUJĄCA

- Uczeń: Posługuje się słownictwem i strukturami wykraczającym poza treści programowe
- Rozwiązuje zadania na ocenę celującą zlecone przez nauczyciela
- Potrafi rozwiązywać zadania konkursowe

OCENA BARDZO DOBRA

- Uczeń: Posługuje się bogatym słownictwem i strukturami gramatycznymi
- Rozumie różnorodne złożone wypowiedzi ustne i pisemne
- Tworzy złożone, spójne i płynne wypowiedzi o odpowiedniej długości, ustne i pisemne
- Uczestniczy w rozmowie w różnorodnych, również złożonych i nietypowych sytuacjach
- Potrafi wyczerpująco uzasadnić i uargumentować swoje odpowiedzi.

OCENA DOBRA

- Uczeń: Posługuje się dość bogatym zasobem słownictwa i struktur gramatycznych
- Rozumie wypowiedzi ustne i pisemne o umiarkowanym stopniu złożoności
- Tworzy mniej złożone, spójne i płynne wypowiedzi ustne i pisemne, popełniając nieliczne błędy językowe
- Uczestniczy w rozmowie w typowych, również w miarę złożonych sytuacjach
- Potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.

OCENA DOSTATECZNA

- Uczeń: Posługuje się mało urozmaiconym zasobem słownictwa i struktur gramatycznych
- Rozumie większość informacji w wypowiedziach ustnych i pisemnych o umiarkowanym stopniu trudności
- Tworzy proste, logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, popełniając dość liczne błędy niezakłócające komunikacji
- Uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach
- Uzasadnia swoją odpowiedź zdawkowo lub niewyczerpująco.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Uczeń: Posługuje się ubogim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych
- Rozumie ogólny sens w prostych wypowiedziach ustnych i pisemnych
- Tworzy bardzo proste, częściowo niespójne wypowiedzi ustne i pisemne, popełniając sporo błędów częściowo zakłócających komunikację
- Uczestniczy w prostej rozmowie w typowych sytuacjach

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Uczeń: Posługuje się niewystarczającym zasobem słownictwa i struktur gramatycznych uniemożliwiających komunikację.
- Nie rozumie prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych
- Tworzy w dużej mierze niekomunikatywne wypowiedzi ustne oraz pisemne.
- Nie uczestniczy lub reaguje niekomunikatywnie w prostej rozmowie w typowych sytuacjach.