

Wymagania edukacyjne z biologii niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych (poziom podstawowy)

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- uzyskuje oceny celujące z dodatkowej pracy zleconej przez nauczyciela;
- konstruuje logiczne, spójne treści wypowiedzi, ilustruje je licznymi przykładami, schematami, rysunkami;
- formułuje problemy i hipotezy oraz weryfikuje je na drodze eksperymentalnej i teoretycznej
- osiąga sukcesy w konkursach biologicznych.

2. Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien:

- sprawnie posługiwać się zdobytymi wiadomościami;
- stosować bogatą terminologię biologiczną;
- kojarzyć fakty dotyczących wiadomości z innymi zajęciami np. chemią, geografią, fizyką;
- wypowiadać się w sposób logiczny i spójny;
- udowadniać w pełni przebieg procesów biologicznych;
- przewidywać przebieg doświadczeń biologicznych;
- wykonywać doświadczenia biologiczne i wyciągać z nich wnioski;
- precyzyjnie analizować teksty naukowe;
- wyjaśniać zależności przyczynowo – skutkowe, w oparciu o zdobytą wiedzę.

3. Na ocenę **dobrą** uczeń powinien:

- poprawnie stosować większość terminów biologicznych;
- łączyć wiadomości z różnych działów biologii np. budowy komórkowej z funkcją narządu;
- analizować informacje przedstawione w postaci schematów, wykresów;
- porównywać procesy biologiczne np. oddychanie tlenowe z beztlenowym;
- przedstawiać skutki procesów biologicznych;
- samodzielnie i poprawnie stosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- nie popełniać błędów merytorycznych;
- klasyfikować np. wybrane organizmy.

4. Na ocenę **dostateczną** uczeń powinien:

- rozumieć podstawowe terminy biologiczne;
- wyjaśniać wybrane metody badawcze stosowane w biologii;
- określać lokalizację procesów biologicznych zachodzących w organizmach np. w jakiej strukturze komórkowej zachodzi fotosynteza;
- ilustrować budowę np. struktur komórkowych, DNA;
- rozróżniać na podstawie rysunków schematów np. procesy biologiczne, struktury komórkowe, narządy;
- posługiwać się zdobytą wiedzą biologiczną w życiu codziennym – dbałość o własne zdrowie i ochrony środowiska naturalnego;
- dostrzegać związku i zależności między człowiekiem a przyrodą.

5. Na ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien:

- opanować wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszej nauce przedmiotu;
- rozumieć wybrane terminy biologiczne ;
- definiować, wyjaśnić wybrane pojęcia biologiczne;

- streszczać przebieg prostych procesów biologicznych;
- rozróżniać na schematach, rysunkach np. struktury komórkowe, tkanki;
- wymieniać np. gatunki przynależące do danych grup systematycznych;
- oceniać skutki zachowań ryzykownych.

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej;
- prezentuje wiadomości chaotycznie i popełnia liczne błędy merytoryczne;
- nie zna podstawowych pojęć biologicznych.