

Wymagania edukacyjne z biologii niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych (poziom rozszerzony)

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- uzyskuje oceny celujące z dodatkowej pracy zleconej przez nauczyciela;
- formułuje złożone problemy i hipotezy oraz weryfikuje je na drodze eksperymentalnej i teoretycznej;
- proponuje rozwiązania zadań problemowych, nietypowych o wysokim stopniu złożoności, zadań z konkursów biologicznych;
- osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach biologicznych.

2. Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien:

- sprawnie posługiwać się zdobytymi wiadomościami stosować je do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- konstruować logiczne, spójne treści wypowiedzi, ilustrować je licznymi przykładami, schematami, rysunkami;
- stosować bogatą terminologię biologiczną;
- kojarzyć fakty dotyczące wiadomości z innymi zajęciami np. chemią, geografią, fizyką;
- samodzielnie tworzyć związki przyczynowo - skutkowe
- precyzyjnie analizować teksty naukowe;
- projektować doświadczenia biologiczne i wyciągać z nich wnioski;
- interpretować przebieg doświadczeń biologicznych;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne;
- stawiać i udowadniać hipotezy dotyczące problemów biologicznych.

3. Na ocenę **dobrą** uczeń powinien:

- poprawnie stosować większość terminów biologicznych;
- sprawnie analizować informacje przedstawione w postaci schematów, wykresów;
- porównywać przebieg procesów biologicznych, wskazywać podobieństwa i różnice w ich przebiegu np. fosforylacji cyklicznej i niecyklicznej;
- nie popełniać błędów merytorycznych;
- klasyfikować np. wybrane organizmy;
- uzasadniać założenia teorii biologicznych;
- wyjaśniać zależności przyczynowo – skutkowe;
- wykazywać powiązania między budową a funkcją;
- interpretować złożone wykresy i diagramy różnych typów;
- precyzyjnie łączyć wiedzę z różnych działów biologii np. budowę komórkową z funkcją narządów.

4. Na ocenę **dostateczną** uczeń powinien:

- rozumieć podstawowe terminy biologiczne;
- samodzielnie rozwiązywać mniej skomplikowane zadania;
- wyjaśniać wybrane metody badawcze stosowane w biologii;
- określać lokalizację procesów biologicznych zachodzących w organizmach np. w jakiej strukturze komórkowej zachodzi fotosynteza;
- ilustrować budowę np. struktur komórkowych, DNA;
- rozróżniać na podstawie cech charakterystycznych gatunki danych grup systematycznych;

- wykonywać proste doświadczenia biologiczne;
- ilustrować przebieg prostych procesów biologicznych, doświadczeń.

5. Na ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien:

- opanować wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszej nauce przedmiotu;
- rozumieć wybrane terminy biologiczne;
- definiować, wyjaśnić wybrane pojęcia biologiczne;
- streszczać przebieg prostych procesów biologicznych;
- interpretować podstawowe, proste wykresy
- rozróżniać na schematach, rysunkach np. struktury komórkowe, tkanki, narządy;
- wymieniać np. gatunki przynależące do danych grup systematycznych;
- przeprowadzać samodzielnie proste rozumowanie odtwórcze;
- posługiwać się zdobytą wiedzą biologiczną w życiu codziennym – dbałość o własne zdrowie i ochrony środowiska naturalnego;
- oceniać skutki zachowań ryzykownych.

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej;
- prezentuje wiadomości chaotycznie z licznymi błędami merytorycznymi;
- nie wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów biologicznych.