

# WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z CHEMII.

(poziom podstawowy)

## 1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
- uzyskuje oceny celujące z dodatkowej pracy zleconej przez nauczyciela;
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych.

## 2. Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien:

- biegle zapisywać i bilansować równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązywać zadania obliczeniowe o wysokim stopniu złożoności;
- projektować i wykonywać doświadczenia chemiczne oraz precyzyjnie formułować wnioski z doświadczeń chemicznych;
- przewidywać wyniki doświadczeń chemicznych;
- wykazywać różnice w przebiegu wybranych procesów chemicznych.

## 3. Na ocenę **dobrą** uczeń powinien:

- prawidłowo odczytywać informacje z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii i Internetu oraz zastosować zdobyte informacje w rozwiązywanych zadaniach;
- poprawnie stosować wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów o dużym stopniu złożoności;
- samodzielnie wykonywać proste doświadczenia chemiczne;
- znać czynniki wpływające na przebieg procesów chemicznych;
- sprawnie zapisywać i bilansować równania reakcji chemicznych;
- wykazywać związek składu chemicznego, budowy i właściwości substancji z ich zastosowaniami;
- klasyfikować dane związki chemiczne.

## 4. Na ocenę **dostateczną** uczeń powinien:

- prawidłowo odczytywać informacje z układu okresowego pierwiastków chemicznych, tablic chemicznych;
- zapisywać i bilansować równania reakcji chemicznych oraz rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu złożoności;
- wyjaśniać podstawowe pojęcia chemiczne;
- streszczać przebieg prostych doświadczeń chemicznych;
- zilustrować przebieg doświadczenia chemicznego;
- rozróżniać poszczególne związki chemiczne.

## 5. Na ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien:

- z pomocą nauczyciela wyszukiwać informacje z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych;
- rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- znać elementarne definicje i pojęcia chemiczne;
- zapisywać proste wzory i równania reakcji chemicznych;

- nazywać proste związki chemiczne;
- posługiwać się zdobytą wiedzą chemiczną w życiu codziennym – dbałość o własne zdrowie i ochrony środowiska naturalnego.

**6. Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- błędnie stosuje terminologię chemiczną;
- prezentuje wiadomości chaotycznie i błędnie;
- w przekazie wiadomości popełnia bardzo wiele błędów, wypowiedź cechuje brak zrozumienia tematu;
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i prostych równań reakcji chemicznych.