

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z CHEMII.

(poziom rozszerzony)

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi rozwiązywać zadania z konkursów chemicznych;
- proponuje rozwiązania zadań problemowych o bardzo wysokim stopniu złożoności;
- osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach chemicznych;
- uzyskuje oceny celujące z dodatkowej pracy zleconej przez nauczyciela;
- formułuje problemy i hipotezy oraz weryfikuje je na drodze eksperymentalnej i teoretycznej.

2. Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien:

- biegle zapisywać i bilansować równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązywać zadania obliczeniowe o wysokim stopniu złożoności;
- stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- projektować i wykonywać doświadczenia chemiczne oraz precyzyjnie formułować wnioski z doświadczeń chemicznych;
- przewidywać wyniki doświadczeń chemicznych;
- wykazywać różnice w przebiegu procesów chemicznych;
- precyzyjnie analizować etapy procesów chemicznych;
- wyjaśniać mechanizmy reakcji chemicznych;
- stawiać hipotezy dotyczące wyjaśniania problemów chemicznych.

3. Na ocenę **dobrą** uczeń powinien:

- poprawnie stosować wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów o dużym stopniu złożoności;
- sprawnie zapisywać i bilansować równania reakcji chemicznych;
- prawidłowo odczytywać informacje z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych oraz zastosować zdobyte informacje w rozwiązywanych zadaniach;
- w przekazie wiadomości stosować pojęcia i zależności chemiczne;
- uzasadniać założenia danych teorii chemicznych;
- projektować i wykonywać proste doświadczenia chemiczne;
- porównywać wybrane procesy chemiczne;
- wykazywać związek składu chemicznego, budowy i właściwości substancji z ich zastosowaniami;
- klasyfikować dane związki chemiczne.

4. Na ocenę **dostateczną** uczeń powinien:

- zapisywać i bilansować równania reakcji chemicznych oraz rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu złożoności;
- prawidłowo odczytywać informacje z układu okresowego pierwiastków chemicznych, tablic chemicznych;
- wyjaśniać podstawowe pojęcia chemiczne;
- streszczać przebieg prostych doświadczeń chemicznych;
- wykonywać proste doświadczenia chemiczne;
- zilustrować przebieg doświadczenia chemicznego;

- znać czynniki wpływające na przebieg procesów chemicznych.

5. Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- wyszukiwać z pomocą nauczyciela informacje z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych;
- znać elementarne definicje i pojęcia chemiczne;
- wykonywać i opisywać proste doświadczenia chemiczne;
- zapisywać z pomocą nauczyciela proste wzory chemiczne i równania reakcji chemicznych;
- nazywać proste związki chemiczne;
- przeprowadzać samodzielnie proste rozumowanie odtwórcze;

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- błędnie stosuje terminologię chemiczną;
- prezentuje wiadomości chaotycznie i błędnie;
- w przekazie wiadomości popełnia bardzo wiele błędów, wypowiedź cechuje brak zrozumienia tematu;
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i prostych równań reakcji chemicznych;
- popełnia ewidentne błędy merytoryczne;
- nie potrafi przeprowadzić samodzielnie prostego rozumowania odtwórczego.