

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Ocena celująca (6)

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach lub olimpiadach o tematyce społeczno-obywatelskiej.
 - Samodzielnie realizuje dodatkowe, złożone zadania wykraczające poza program nauczania (np. przygotowuje analizę porównawczą systemów demokratycznych, organizuje debatę szkolną).
 - W sposób krytyczny analizuje i interpretuje złożone zjawiska życia publicznego, takie jak funkcjonowanie demokracji w Polsce, odwołując się do różnorodnych źródeł informacji.
 - Wykazuje się proaktywną i wzorową postawą obywatelską, np. poprzez inicjowanie działań w ramach samorządu uczniowskiego lub lokalnego, oraz potrafi uzasadnić swoje zaangażowanie.
 - Prezentuje wzorowo przygotowany projekt badawczy, wykazując się umiejętnością formułowania problemów badawczych, doboru metod i krytycznej analizy wyników.
-

Ocena bardzo dobra (5)

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Swobodnie i bezbłędnie posługuje się terminologią z zakresu nauki o państwie, prawie i społeczeństwie.
 - Samodzielnie przeprowadza analizę i syntezę zjawisk społecznych, np. potrafi wyjaśnić przyczyny i skutki określonych działań samorządu lokalnego.
 - Potrafi formułować własne, dojrzałe oceny dotyczące życia publicznego oraz rzeczowo argumentować swoje stanowisko w dyskusji.
 - Wyczerpująco charakteryzuje kompetencje i wzajemne relacje między głównymi organami władzy państwowej w Polsce (władza ustawodawcza, wykonawcza, sądownicza).
 - Aktywnie i twórczo uczestniczy w projekcie badawczym, biorąc odpowiedzialność za jego kluczowe etapy (np. analizę danych, formułowanie wniosków).
 - Rozumie różne koncepcje patriotyzmu i potrafi je odnieść do współczesnych wyzwań.
-

Ocena dobra (4)

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- W pełni zna i rozumie omawiane pojęcia i zagadnienia, potrafi je wyjaśnić i zastosować w praktycznych przykładach.
 - Szczegółowo omawia kompetencje organów władzy państwowej i samorządu terytorialnego.
 - Sprawnie wyjaśnia fundamentalne zasady polskiego modelu demokracji oraz koncepcję trójpodziału władzy.
 - Potrafi scharakteryzować wybrane grupy społeczne i wyjaśnić ich rolę w społeczeństwie.
 - Rzetelnie i terminowo wykonuje powierzone mu zadania w ramach projektu badawczego.
 - Jego wypowiedzi ustne i pisemne są spójne, logiczne i w pełni oddają znajomość nauczanych treści.
-

Ocena dostateczna (3)

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Zna i rozumie większość podstawowych pojęć z zakresu funkcjonowania państwa, samorządu i praw człowieka.
 - Poprawnie wymienia i przyporządkowuje główne organy władzy w Polsce oraz opisuje ich podstawowe funkcje.
 - Z pomocą nauczyciela potrafi porównać kompetencje samorządu gminnego i powiatowego.
 - Rozumie zasady funkcjonowania szkoły i potrafi wskazać odpowiednie organy do rozwiązywania problemów uczniowskich (np. samorząd uczniowski, dyrekcja, rzecznik praw ucznia).
 - Uczestniczy w pracy nad projektem badawczym, wykonując powierzone mu proste zadania.
 - W swoich wypowiedziach przekazuje kluczowe informacje, choć mogą one być niepełne lub wymagać doprecyzowania.
-

Ocena dopuszczająca (2)

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Zna wybrane, najważniejsze pojęcia dotyczące demokracji, grup społecznych i praw człowieka.
- Potrafi wymienić (często z pomocą nauczyciela) najważniejsze organy władzy państwowej.

- Posiada elementarną wiedzę na temat tego, czym zajmuje się samorząd lokalny (np. wie, kto to jest wójt/burmistrz).
 - Przy wsparciu nauczyciela potrafi wskazać podstawowe prawa i obowiązki ucznia.
 - Wykonuje proste polecenia w ramach pracy zespołowej nad projektem.
 - Odpowiada na proste pytania, posługując się podstawową terminologią.
-

Ocena niedostateczna (1)

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie zna i nie rozumie podstawowych pojęć z zakresu życia obywatelskiego (np. demokracja, samorząd, konstytucja, trójpodział władzy).
- Nie potrafi wymienić ani scharakteryzować głównych organów władzy państwowej w Polsce.
- Nie orientuje się w podstawowych zagadnieniach dotyczących praw człowieka i zasad funkcjonowania szkoły.
- Nie wykazuje minimalnego zaangażowania w pracę nad projektem badawczym i nie współpracuje z grupą.
- Nie potrafi wykonać najprostszych poleceń i zadań związanych z omawianym materiałem.
- Jego wiedza i umiejętności uniemożliwiają kontynuację nauki przedmiotu bez uzupełnienia fundamentalnych braków.