

**Wymagania edukacyjne z fizyki na poszczególne oceny śródroczne i roczne
- poziom podstawowy**

Niżej przedstawione wymagania mają charakter kompensacyjny. Do wymagań na wyższą ocenę zawsze należy dołączyć wymagania na niższą ocenę.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej;
- b) nie wykazuje znajomości podstawowych wzorów i praw fizycznych;
- c) nie potrafi wykorzystywać praw i wzorów do rozwiązywania prostych problemów fizycznych i zadań;
- d) nie wykazuje umiejętności wyjaśniania i komentowania prostych zjawisk i procesów fizycznych;
- e) nie stosuje podstawowej terminologii fizycznej;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) wykazuje znajomość podstawowych wzorów i praw fizycznych;
- b) potrafi wykorzystywać prawa i wzory do rozwiązywania prostych problemów fizycznych i zadań;
- c) wykazuje znajomość podstawowych teorii i modeli fizycznych przy jednoczesnym braku umiejętności ich matematycznego uzasadnienia;
- d) potrafi wykorzystywać wiedzę do opisu i wyjaśnienia prostych zjawisk i procesów fizycznych;
- e) ma problemy z właściwym stosowaniem podstawowej terminologii fizycznej;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) wykazuje znajomość podstawowych teorii i modeli fizycznych i posiada umiejętność matematycznego uzasadnienia mniej skomplikowanych z nich;
- b) nie ma problemów z właściwym stosowaniem podstawowej terminologii fizycznej;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) wykazuje pełną znajomość wzorów i praw fizycznych;
- b) potrafi wykorzystywać prawa i wzory do rozwiązywania typowych problemów fizycznych i zadań,
- c) wykazuje znajomość teorii i modeli fizycznych i posiada umiejętność ich matematycznego uzasadnienia;
- d) potrafi wykorzystywać wiedzę do opisu i wyjaśnienia zjawisk i procesów fizycznych wykazując się umiejętnością kojarzenia faktów i wnioskowania logicznego;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) potrafi wykorzystywać prawa i wzory do rozwiązywania problemów fizycznych i zadań, także nietypowych;
- b) potrafi wykorzystywać wiedzę do opisu i wyjaśnienia zjawisk i procesów fizycznych wykazując się umiejętnością kojarzenia faktów i wnioskowania logicznego także wtedy gdy wymaga to wykorzystania wiedzy z różnych działów fizyki i innych nauk;

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

wykazuje znajomość materiału wykraczającą poza program nauczania i umiejętność rozwiązywania problemów o wysokiej skali trudności lub odnosi sukcesy w konkursach i Olimpiadzie Fizycznej,