

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII NA POSZCZEGÓLNE OCENY  
ŚRÓDROCZNE I ROCZNE  
Zakres podstawowy

1. **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:
  - potrafi rozwiązywać zadania o dużym stopniu złożoności oraz precyzyjnie analizować nowe zjawiska,
  - uzyskuje oceny celujące z dodatkowej pracy zleconej przez nauczyciela,
  - w sposób krytyczny dobiera fakty z zakresu nauk przyrodniczych (fizyki, chemii, biologii) w celu wytłumaczenia przebiegu zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym.
2. **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - tłumaczy i stosuje pełen zakres terminów geograficznych, popiera przykładami zdefiniowane pojęcia,
  - rozpoznaje zjawiska i procesy z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej, wykazuje różnice między nimi,
  - wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy zjawiskami z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej,
  - krytycznie ocenia przemiany środowiska przyrodniczego oraz zmiany społeczno-kulturowe, gospodarcze w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej,
  - rozumie prawidłowości w zakresie funkcjonowania środowiska geograficznego oraz wzajemnych zależności w systemie człowiek – przyroda,
  - rozumie zasady racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody i zachowania dziedzictwa kulturowego,
  - proponuje rozwiązania problemów z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej,
  - analizuje fakty w obrębie geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej w celu interpretowania zjawisk i procesów,
  - ocenia zjawiska i procesy polityczne, społeczno-kulturowe oraz gospodarcze zachodzące w Polsce i różnych regionach świata,
  - trafnie wyciąga wnioski na podstawie analizy stanu środowiska geograficznego, przewiduje skutki działalności gospodarczej człowieka w środowisku geograficznym,
  - precyzyjnie konstruuje złożone wykresy i diagramy,
  - identyfikuje relacje między poszczególnymi komponentami środowiska na podstawie interpretacji przedstawionych zjawisk na różnych mapach, wykazuje się umiejętnością całościowego spojrzenia na środowisko geograficzne.
3. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - tłumaczy i stosuje większość terminów geograficznych,
  - charakteryzuje rodzaje zjawisk i procesów z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej,
  - zauważa przemiany środowiska przyrodniczego oraz zmiany społeczno-kulturowe, gospodarcze w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej,
  - wyszukuje w różnych źródłach informacje z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej,

- interpretuje i wyciąga wnioski na podstawie analizy wykresów i diagramów oraz treści planów, map fizycznogeograficznych, społeczno-ekonomicznych, fotografii, zdjęć lotniczych i satelitarnych.
4. **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- tłumaczy i rozumie wybrane terminy geograficzne,
  - rozróżnia rodzaje zjawisk i procesów z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej,
  - daje przykłady przebiegu zjawisk i procesów z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej,
  - interpretuje treści planów, map fizycznogeograficznych, społeczno-ekonomicznych, fotografii, zdjęć lotniczych i satelitarnych, wykresów, danych statystycznych,
  - sprawnie rozwiązuje zadania typowe.
5. **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- definiuje wybrane terminy geograficzne,
  - nazywa podstawowe zjawiska i procesy z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej,
  - rozwiązuje zadania o małym stopniu złożoności,
  - interpretuje podstawowe wykresy,
  - potrafi korzystać z planów, map fizycznogeograficznych, społeczno-ekonomicznych, fotografii, zdjęć lotniczych i satelitarnych, rysunków, wykresów, danych statystycznych.
6. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- nie zna i nie rozumie podstawowych definicji geograficznych,
  - nie rozpoznaje podstawowych zjawisk i procesów z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej,
  - popełnia liczne błędy merytoryczne.