

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII NA POSZCZEGÓLNE OCENY
ŚRÓDROCZNE I ROCZNE
Zakres rozszerzony

1. **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - proponuje rozwiązania problemów w oparciu o analizę wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych (fizyki, chemii, biologii),
 - potrafi rozwiązywać zadania o wysokim stopniu złożoności; zadania z konkursów geograficznych,
 - osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach geograficznych,
 - uzyskuje oceny celujące z dodatkowej pracy zleconej przez nauczyciela,
 - w sposób krytyczny dobiera fakty z zakresu nauk przyrodniczych (fizyki, chemii, biologii) oraz analizuje je, w celu wytłumaczenia przebiegu zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym.
2. **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - dokładnie tłumaczy i bezbłędnie stosuje pełen zakres specjalistycznych terminów geograficznych, popiera przykładami zdefiniowane pojęcia,
 - rozpoznaje charakter, dynamikę procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej,
 - proponuje rozwiązania problemów z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej,
 - kompiluje fakty w obrębie geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej w celu interpretowania zjawisk i procesów,
 - ocenia i precyzyjnie wyciąga wnioski na podstawie analizy przemian przestrzeni geograficznej,
 - potrafi przeprowadzić dogłębną analizę uzyskanych wyników,
 - precyzyjnie konstruuje złożone wykresy i diagramy,
 - interpretuje i analizuje zjawiska i współzależności zachodzące w środowisku geograficznym z wykorzystaniem różnych map ogólnogeograficznych i tematycznych,
 - wykazuje się całościowym spojrzeniem na środowisko przyrodnicze,
 - wykazuje się interdyscyplinarnym myśleniem przy rozwiązywaniu problemów geograficznych,
 - prognozuje przemiany zachodzące w środowisku przyrodniczym i społeczno-ekonomicznym,
 - formułuje twierdzenia o prawidłowościach dotyczących funkcjonowania środowiska przyrodniczego i społeczno-ekonomicznego oraz wzajemnych zależności w systemie przyroda – człowiek – gospodarka,
 - stawia pytania problemowe, weryfikuje hipotezy; proponuje rozwiązania problemów dotyczących środowiska geograficznego.
3. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - tłumaczy i stosuje większość terminów geograficznych,
 - charakteryzuje rodzaje zjawisk i procesów z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej, porównuje je między sobą,

- określa i charakteryzuje związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy zjawiskami z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej,
 - wyszukuje w różnych źródłach informacje z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej,
 - wyciąga wnioski na podstawie analizy przemian przestrzeni geograficznej,
 - interpretuje złożone wykresy i diagramy,
 - sprawnie analizuje zjawiska i procesy przedstawione na mapach,
 - dostrzega prawidłowości dotyczące funkcjonowania środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego,
 - formułuje i weryfikuje hipotezy dotyczące problemów środowiska geograficznego.
4. **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- rozumie i tłumaczy podstawowe terminy geograficzne,
 - rozróżnia rodzaje zjawisk i procesów z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej,
 - wyjaśnia przebieg zjawisk i procesów z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej,
 - daje przykłady przebiegu zjawisk i procesów z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej,
 - wnioskuje na temat tendencji zmian środowiska geograficznego,
 - sprawnie rozwiązuje zadania typowe,
 - weryfikuje poglądy dotyczące problemów środowiska geograficznego.
5. **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- definiuje wybrane terminy geograficzne,
 - nazywa i opisuje podstawowe zjawiska i procesy z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej,
 - rozwiązuje zadania o małym stopniu złożoności,
 - posługuje się mapą, odczytuje zawarte na niej informacje, lokalizuje główne wskazane obiekty geograficzne na mapie świata i Polski,
 - interpretuje podstawowe, proste wykresy,
 - wyszukuje w tablicach statystycznych dane liczbowe i analizuje je.
6. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- nie zna i nie rozumie podstawowych definicji, terminów geograficznych,
 - nie rozpoznaje podstawowych zjawisk i procesów z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej,
 - nie potrafi przeprowadzić prostego rozumowania odtwórczego,
 - popełnia liczne błędy merytoryczne.