

WYMAGANIA EDUKACYJNE na poszczególne oceny śródroczne i roczne z historii i społeczeństwa

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach,
- uzyskuje oceny celujące z dodatkowych prac zleconych przez nauczyciela,
- w sposób krytyczny dobiera fakty z zakresu nauk humanistycznych w celu wytłumaczenia przebiegu zjawisk historycznych, społecznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- swobodnie i poprawnie operuje faktografią i terminologią,
- ocenia wkład postaci na rozwój wydarzeń historycznych, społecznych,
- ocenia konsekwencje zdarzeń historycznych,
- odpowiada w sposób swobodny na pytania dotyczące tekstu źródłowego, mapy, ilustracji,
- pozyskuje informacje z różnych źródeł potrafi ocenić ich przydatność.
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych przedstawia wszystkie informacje związane z blokiem tematycznym, wypowiedź jest spójna i logiczna.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- tłumaczy i stosuje większość faktów i pojęć w ramach omawianych bloków tematycznych,
- odpowiada na większość pytań dotyczących tekstu źródłowego, mapy, ilustracji,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych przedstawia większość informacji związanych z blokiem tematycznym, wypowiedź jest spójna i logiczna.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zna wybrane fakty i pojęcia w ramach omawianych bloków tematycznych,
- odpowiada na większość pytań dotyczących tekstu źródłowego, mapy, ilustracji,
- umie przedstawić podstawowe wydarzenia społeczne, historyczne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- definiuje, opisuje nieliczne fakty i pojęcia w ramach omawianych bloków tematycznych,
- odpowiada na proste pytania do tekstu źródłowego, mapy, ilustracji,
- umie odtwórczo przedstawić proste wydarzenia historyczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie zna i nie rozumie podstawowych faktów i pojęć w ramach omawianych bloków tematycznych,
- nie potrafi korzystać z mapy,
- nie rozumie przeczytanego tekstu źródłowego