

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII NA POSZCZEGÓLNE OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE

poziom rozszerzony:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który

- odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach historycznych,
- wykonuje dodatkowe zadania, projekty na ocenę celującą zlecone przez nauczyciela,
- potrafi dzielić się z uczniami swoją wiedzą (np.: przygotowując prezentacje multimedialne - sam wybiera tematy prezentacji),
- wykazuje się samodzielnością i wnikliwością w selekcjonowaniu i interpretacji wydarzeń, zjawisk, procesów,
- w sposób krytyczny dobiera fakty z zakresu nauk humanistycznych (wiedzy o społeczeństwie, wiedzy o kulturze, języka polskiego) oraz analizuje je, w celu wytłumaczenia zdarzeń historycznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który :

- swobodnie i poprawnie operuje faktografią i terminologią,
- samodzielnie formułuje wnioski, oceny wydarzeń i postaci,
- bezbłędnie odpowiada na pytania dotyczące tekstu źródłowego, mapy, ilustracji,
- potrafi odnieść się krytycznie do ocen i opinii innych ludzi,
- w sposób przemyślany uzasadnia swoje stanowisko, potrafi poprzeć je logicznymi argumentami,
- interpretuje, tworzy narrację historyczną w ujęciu przekrojowym i problemowym,
- wykazuje się samodzielnością i wnikliwością w selekcjonowaniu i interpretacji wydarzeń, zjawisk, procesów,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych przedstawia w sposób wyczerpujący wszystkie informacje na zadany temat.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :

- w pełni zna i rozumie fakty i pojęcia historyczne,
- w większości bezbłędnie sytuuje wydarzenia w czasie,
- wyszukuje oraz porównuje informacje z różnych źródeł i formuje na ich podstawie wnioski,
- integruje informacje z różnych dziedzin nauki,
- dokonuje selekcji i hierarchizacji informacji,
- dostrzega zmiany w życiu społecznym oraz ciągłość w rozwoju kulturowym i cywilizacyjnym,
- analizuje wydarzenia, postaci.
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych przedstawia informacje w sposób obszerny .

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :

- nie w pełni zna fakty i pojęcia historyczne,
- dostrzega zmienność, dynamikę zdarzeń w dziejach,
- rozpoznaje rodzaje źródeł,
- charakteryzuje wydarzenia,
- wyjaśnia przyczyny i skutki zdarzeń historycznych,
- argumentuje własne stanowisko,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych przedstawia wybrane fakty związane z tematem ale wypowiedź jest spójna, logiczna.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna niewielką część podstawowych faktów i pojęć historycznych,
- odpowiada na proste pytania do tekstu źródłowego, mapy, ilustracji,
- umie odtwórczo przedstawić proste wydarzenia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie zna i nie rozumie podstawowych faktów i pojęć historycznych,
- nie potrafi korzystać z mapy, nie potrafi wskazać na mapie omawianych miejsc zdarzeń historycznych,
- nie rozumie przeczytanego tekstu źródłowego.