

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU **HISTORIA I TERAZNIEJSZOŚĆ** NA
POSZCZEGÓLNE OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE
poziom podstawowy

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- odnosi sukcesy w konkursach historycznych i wiedzy o społeczeństwie w szkole i poza nią,
- w sposób krytyczny dobiera fakty z zakresu nauk humanistycznych w celu wyjaśnienia przebiegu zjawisk historycznych, społecznych,
- bezbłędnie formułuje wnioski i broni swoich poglądów, sprawnie posługując się argumentami
- podejmuje samodzielne inicjatywy dotyczące rozwiązywania konkretnych problemów,
- proponuje rozwiązania niestandardowe,
- wzorowo wywiązuje się z powierzonych zadań i ról,
- jest zawsze chętny do działania (spełnia się jako wolontariusz, bierze udział w debatach, wyszukuje ciekawe formy aktywności obywatelskiej proponowane przez władze rządowe i samorządowe, włącza się w nie).

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- bierze udział w konkursach historycznych i wiedzy o społeczeństwie zarówno w szkole jak i poza nią,
- systematycznie i efektywnie pracuje,
- bezbłędnie umieszcza zdarzenia w czasoprzestrzeni,
- ocenia wkład postaci na rozwój wydarzeń,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów, posługując się rzeczowymi argumentami,
- wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych mu zadań i ról,
- wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii i wiedzy o społeczeństwie, ale również z przedmiotów pokrewnych
- ma dużą wiedzę o historii regionu,
- jest chętny do działania, spełnia się jako wolontariusz, np. bierze udział w debatach, przygotowuje wybory do szkolnego samorządu, uczestniczy w akcjach organizowanych przez organizacje samorządowe, pozarządowe,
- cechuje go postawa otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- zazwyczaj systematycznie i efektywnie pracuje,
- potrafi korzystać z większości poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- zna i rozumie większość faktów, zjawisk i pojęć historycznych, społecznych,
- poprawnie formułuje wnioski i broni swoich poglądów,
- odpowiednio wywiązuje się z powierzonych ról i zadań,
- próbuje wykorzystywać wiedzę nie tylko z historii i wiedzy o społeczeństwie, ale również z przedmiotów pokrewnych,
- zawsze chętnie uczestniczy w życiu szkoły,
- włącza się w wolontariat.

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- zna niewiele podstawowych pojęć i faktów historycznych, społecznych,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji
- czasami poprawnie formułuje wnioski,
- charakteryzuje wydarzenia, nie w pełni zna fakty i pojęcia

- ma problemy z obroną swoich poglądów,
- stara się wywiązywać z powierzonych mu zadań,

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ:

- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela,
- umie odtwórczo przedstawić proste wydarzenia
- nie formułuje własnych wniosków,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia,
- rzadko wywiązuje się z powierzonych mu zadań,

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ:

- nie zna podstawowych faktów i pojęć historycznych,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń,
- nie podejmuje prób samodzielnego myślenia, rozwiązywania problemów,
- nie wyraża chęci współpracy z nauczycielem,
- nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań,
- nie jest zainteresowany wolontariatem.