

**Informatyka poziom rozszerzony- wymagania edukacyjne na poszczególne oceny
śródroczne i roczne
Mateusz Maciaszek**

Na oceny okresowe i końcowe składają się:

- oceny za wykonane prace - uczniowie wykonują prace z każdego działu podstawy programowej. Podstawowym kryterium oceny jest samodzielność, twórczość oraz stopień i uzasadnienie wykorzystania narzędzi użytych do wykonania pracy. Rozumienie i korzystanie z pojęć informatycznych oceniane będzie podczas rozmowy przy ocenianiu pracy.
- ocena za pracę z komputerem - podstawowe kryterium to swoboda w korzystaniu z komputera w zakresie niezaawansowanego użytkownika, właściwa organizacja przydzielonego miejsca w pamięci masowej, logiczność struktury folderów.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości podstawowych,
- nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności pracy przy komputerze,
- nie zna terminologii informatycznej,
- nie potrafi wykonać zadań o niskim stopniu trudności,
- nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji,
-

Braki te przekreślają jego możliwość dalszego zdobywania wiedzy i umiejętności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczeń i nie w pełni rozumie zadanie przed nim postawione,
- częściowo zna terminologię informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować,
- bezpiecznie obsługuje komputer,
- poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje,
- pisze proste programy na wzór przykładów prezentowanych podczas lekcji,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- stosuje jedynie podstawowe funkcje używanego oprogramowania,
- rozwiązuje typowe problemy wynikłe w trakcie wykonywania zadań, analizuje podstawowe zależności,
- zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem,
- wykonuje swoją pracę poprawnie pod względem użycia funkcji programów, ale mało estetycznie i z błędami. Projekt pozostaje niewykończony.
- stara się rozwiązywać zadania problemowe, do sukcesu potrzebuje jednak pomocy nauczyciela.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie wykonuje ćwiczenia,
- którego prace zawierają drobne błędy, lecz są wykonane estetycznie,
- wykazuje znajomość poznawanych programów komputerowych i ich średnio zaawansowanych funkcji,

- stosuje klasyczne rozwiązania, wzorowane na istniejących projektach
- samodzielnie rozwiązuje problemy wynikłe w trakcie wykonywania zadań programowych,
- rozumie zadania problemowe, rozwiązuje je jednak metodami standardowymi (szablonowymi)
- chętnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- biegle posługuje się oprogramowaniem i urządzeniami peryferyjnymi, dobrze dobierający materiał do projektów, umiejący zaproponować kilka alternatywnych rozwiązań,
- poprawnie posługuje się terminologią informatyczną,
- samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań, potrafi określić plan działania przy złożonym problemie,
- wykonujący projekt bezbłędnie i estetycznie.
- samodzielnie dobiera środki i sposoby rozwiązywania zadań problemowych; potrafi się posłużyć wieloma różnymi metodami w celu osiągnięcia efektu.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w czasie ćwiczenia stosuje zaawansowane funkcje programu i sprzętu,
- wykorzystuje materiał zawarty w podstawie programowej w zadaniach w sposób kreatywny, niestandardowy.
- wykonuje powierzone zadania i projekty na wysokim poziomie estetycznym, dobrze skomponowanym. Uczeń umie także zaproponować własne, oryginalne pomysły, a jego projekty są funkcjonalne i wykończone.
- rozszerza swoją wiedzę o wiadomości w znacznym stopniu wykraczające poza program,
- z powodzeniem bierze udział w konkursach lub olimpiadach informatycznych,
- wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni informatycznej.
- inicjuje projekty i przewodniczy im,