

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki.

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje zadania, w których wymagane jest przeprowadzenie kilkietapowego rozumowania, w tym podanie argumentów uzasadniających jego poprawność oraz sformułowanie na tej podstawie wniosków końcowych,
- bezbłędnie rozwiązuje zadania dodatkowo zlecone przez nauczyciela o podwyższonym stopniu trudności lub osiąga znaczące wyniki w konkursach matematycznych,
- potrafi rozwiązywać zadania z konkursów i olimpiad matematycznych.

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie rozwiązuje zadania, łączące wiadomości z kilku działów matematyki,
- stosuje nabyte wiadomości w sytuacjach problemowych,
- potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania polegające na dowodzeniu twierdzeń i o podwyższonym stopniu trudności,
- posługuje się poprawnym językiem matematycznym,
- przeprowadza skomplikowane rozumowania dedukcyjne,
- wykazuje się bardzo dobrą sprawnością rachunkową oraz umiejętnością poszukiwania metod rozwiązywania nowych zadań,
- potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę (korzysta z literatury fachowej na poziomie szkoły średniej),
- stosuje strategię, która nie wynika wprost z treści zadania.

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- stosuje strategię, która wprost wynika z treści zadania,
- stosuje wiadomości w sytuacjach typowych;
- w rozwiązywanych zadaniach umie odwołać się do poznanych twierdzeń,
- posługuje się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy,
- posiada bardzo dobrą sprawność rachunkową,
- zadania typowe, schematyczne rozwiązuje z dużą biegłością,
- rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności,
- dobiera model matematyczny do prostej sytuacji i krytycznie ocenia trafność modelu.

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie rozwiązuje zadania wymagające jedynie wykonania jednej lub dwóch czynności,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów,

- zna podstawowe twierdzenia i definicje i umie je zastosować w rozwiązywanych zadaniach,
- poprawnie interpretuje tekst matematyczny i po rozwiązaniu zadania interpretuje otrzymany wynik,
- sprawnie rozwiązuje zadania typowe, w których ma zastosowanie poznany algorytm,
- potrafi przeprowadzić rozumowanie, które składa się z niewielkiej liczby kroków.

Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie potrafi rozwiązać zadania krótkie, wymagające jedynie zastosowania wzorów,
- zna podstawowe twierdzenia i definicje,
- używa prostych, dobrze znanych obiektów matematycznych,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów,
- potrafi przeprowadzić rozumowanie, które składa się z niewielkiej liczby kroków.

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności umożliwiających dalszą edukację,
- nie potrafi wykonać ćwiczeń i zadań wymagających jedynie zastosowania wzorów lub zadań jednoczynnościowych,
- nie zna podstawowych twierdzeń i definicji,
- popełnia rażące błędy matematyczne, w tym rachunkowe,
- nie potrafi przeprowadzić samodzielnie prostego rozumowania odtwórczego,
- nie wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów,
- popełnia rażące błędy logiczne.