

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z PRZYRODY.

1. Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie podejmuje działania zmierzające do poszerzenia swoich wiadomości i umiejętności zdobytych na lekcjach przyrody;
- uzyskuje oceny celujące z dodatkowej pracy zleconej przez nauczyciela;
- formułuje problemy, buduje modele odpowiedzi oraz wykorzystuje wiedzę i umiejętności do analizy, syntezy i rozwiązywania nietypowych problemów;
- osiąga sukcesy w konkursach.

2. Ocenę *bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który:

- stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań problemowych (nowych) o dużym stopniu trudności;
- analizuje i ocenia informacje pochodzące z różnych źródeł;
- poprawnie wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe w zachodzących procesach;
- zna pełen zakres terminów z zakresu fizyki, chemii, biologii, geografii oraz potrafi poprzeć przykładami zdefiniowane pojęcia;
- dostrzega i łączy związki pomiędzy zagadnieniami z zakresu fizyki, chemii, biologii, geografii;
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np.: układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic fizycznych, chemicznych, encyklopedii i Internetu;
- projektuje i wykonuje doświadczenia oraz trafnie wyciąga wnioski;
- wykorzystuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwoju.

3. Ocenę *dobłą* otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów o dużym stopniu trudności;
- tłumaczy i stosuje większość terminów z zakresu fizyki, chemii, biologii, geografii;
- krytycznie korzysta z wielu źródeł wiedzy;
- określa związki przyczynowo-skutkowe w zachodzących procesach;
- rozumie wpływ procesów na cechy i stan danego środowiska;
- wykonuje samodzielnie i poprawnie większość zadań i doświadczeń;
- rysuje proste wykresy na podstawie wyników badań.

4. Ocenę *dostateczną* otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów o średnim stopniu trudności;
- zna podstawową terminologię z zakresu fizyki, chemii, biologii, geografii;
- korzysta z różnych źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice, schematy itp.;
- wykonuje proste doświadczenia;
- rozumie niektóre proste zależności między środowiskiem, a człowiekiem.

5. Ocenę *dopuszczającą* otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- definiuje, opisuje wybrane terminy i zjawiska z zakresu fizyki, chemii, biologii, geografii;
- opisuje przebieg prostych doświadczeń.

6. Ocenę *niedostateczną* otrzymuje uczeń, który:

- nie zna i nie rozumie podstawowych terminów stosowanych w naukach przyrodniczych (fizyki, chemii, biologii, geografii);
- nie rozpoznaje podstawowych zjawisk przyrodniczych (fizyki, chemii, biologii, geografii);
- popełnia ewidentne błędy merytoryczne;
- nie potrafi rozwiązywać prostych zadań, nawet z pomocą nauczyciela;
- nie umie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym.